

و انسانیت هستند، نمی ترسند و ناامید نمی شوند، نوعی دیگر می نویسند و به شیوه ای دیگر آموزش می دهند. شاگردانی دارند که دیر می آموزند و گاهی طاقت شان طاق می شودو فریاد می زنند اما نه تنبیه می شوند و نه فریادی بر سر آن ها آوار می شود زیرا این جاملعمان به دنبال چیز دیگری هستند و زندگی را ذره ذره در رگ های دانش آموزان شان تزریق می کنند.

## یادداشت

## معلمی در حاشیه شهر

دارد، به گفته خودش به خانواده ها مشاوره می دهد و با تمام همتی که دارد به آن ها کمک می کند. کمک هایش ختم به توصیه نمی شود همه جوره مراقب دانش آموزانش است، از خرید کیک و آمبیهو هر روزه برای دانش آموزان بی بضاعت گرفته تا درست کردن ناهار برای دو دانش آموز دولو که در خانواده ای ۱۲ نفره و مستمند زندگی می کنند. از کمک به دیگران دریغ نمی کند و کمک هایش باعث شد خانواده ای از هم نباشد و دعای خیر آن ها را همیشه به دنبال دارد. وی می گوید: دانش آموزان این کلاس هر روز به نیت ۱۱۴ سوره قرآن، ۱۱۴ تا صلوات می فرستند و به آن ها آموزش داده ام که دین راهگشای زندگی است و عبادت باعث اجابت دعاها می شود.

خاطره ای دارد که ناخواسته ذهن را به سمت این بیت می برد: «تو نیکی می کن در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز». خاطره اش به زمان تدریس اش در آشنخانه باز می گردد، درباره این خاطره این گونه گفت: زمستان بود و از روستای حسن سو به سمت آشنخانه حرکت می کردیم، برف و بوران سختی بود ناگهان سرویس معلم ها در میان راه خراب شد، شدت بارش برف به حدی بود که در چشم بر هم زدنی ماشین در برف متوقف شد و ما زیر برف ماندیم، راننده بیرون بود و از شیشه ماشین می دیدیم که مشغول تعمیر است اما قیاده ای نداشت. این معلم ادامه داد: مدتی گذشت تا این که به لطف خدا ماشین تعمیر شد و ما خودمان را به جاده اصلی رساندیم اکنون که به گذشته فکر می کنم به این نتیجه می رسم که امدادهای غیبی آن روز ما را نجات دادند.

سختی مشکلات را تلخی کار نمی داند تلخی این همه تلاش را در مدیرانی می داند که کمک و حمایت نمی کنند، در عین حال معتقد است مدیران ناجی هم وجود دارند و در همین رابطه به «مصوصه مفادای» اشاره می کند که راه کمک را از او آموخته است.

های میلیونی دارد. سختی از مشکلات خود نمی گوید تمام آن چه بر زبانش جاری می شود مسائل شاگردانش است، از مناسب نبودن فضای شهری برای توان جوانان گلابه و از حس ترحم برخی شهروندان انتقاد می کند. می گویند معلمان سنگربانان دانش و علم هستند اما این جا در این نقطه از شهر در میان هیاهو و صدای ماشین ها معلمانی هستند که حافظ عشق

نابینایان تصویر سازی می کنیم تا آن ها تصویری از طبیعت و دنیای اطراف شان داشته باشند.

به نابینایان، رنگ ها را می شناساند و به رنگ ها عطر و بو می دهند، این معلم اظهار می کند: مانند تمام معلمان خاطراتی داریم که حاصل چندین سال کار تدریس است اما خاطرات ما رنگ و بویی دیگر دارد.

«رضا پور» با بیان این که بیشتر این دانش آموزان از اقشار ضعیف جامعه هستند، ادامه می دهد: ۵ سال در مدرسه استثنایی آشنخانه تدریس کردم. آن روزها ۵ دانش آموز داشتم که تمام ۵ سال را با من بودند، دانش آموزی مبتلا به اوتیسم داشتم که طوطی وار کلماتی را تکرار می کرد با این که بسیار برای آموزشش تلاش کردیم اما روزی پس از سال ها او را دیدم که مرد بزرگی شده بود ولی همچنان آن کلمات را تکرار می کرد که این موضوع سخت مرا آزد.

او ادامه می دهد: ۳ سال در آشنخانه سکونت داشتم به همین دلیل با خانواده شاگردانم در ارتباط بودم. یکی از آن ها خانواده خوبی بود اما بعد از سال های یک روز دانش آموز نابینایم را دیدم که در بابا امان گدایی و پول جمع می کرد، دیدنش قلب ام را شکست با این که خانواده خوبی داشت اما به دلیل فقر و نداری و در عین حال حفظ آبرو او را به بجنورد آوردند تا گدایی کند. دیدن این صحنه ناراحت کننده بود، معلمان می خواهند رشد و شکوفایی دانش آموزان شان را ببینند ولی دیدن این آینده معلم را می آزارد. معلم که باشی، سنگ صبور می شوی، غصه های دانش آموزانت بخشی از وجودت می شود، با گریه های شان گریه می کنی و با خنده های شان می خندی اما معلم کودکان خاص که باشی، باید هر روز تصویری تلخ از جریان زندگی را ببینی، کودکانی که گاهی ناامید می شوند و تو مجبوری با قلب شکسته به آن ها امید بدهی.

«رضا پور» در دوران معلمی اش حدود ۱۰۰ دانش آموز استثنایی و خاص داشته است. امید زیادی به شاگردانش دارد و می گوید: هستند دانش آموزانی از این مدارس که موفق شده اند به دانشگاه های معتبر کشور راه پیدا کنند و این ها نقطه های روشن امید هستند که راه را برای ادامه هموار می کنند. کلاس آقای دیندار» کلاس دیگری است. کودکان نابینای مطلق که در زمان حضور خبرنگار ما در حال فرم دادن به خمیر بازی بودند، ۵ دانش آموز معصوم که دنیا را با دستان شان می بینند.

تفاوت این کلاس در معلم شان است، آن ها ارتباط عجیبی با معلم شان دارند و به درک متقابلی رسیده اند. معلم هم دنیا را مانند آن ها می بیند، او هم روشن لیلی پر تلاش است که به گفته خودش ۱۳ سال است که معلم است و با وجود نابینایی اش از شاگردانش امید گرفته است.

او هیچ دغدغه ای جز شاگردانش ندارد و می گوید: بیشتر این بچه ها ساکن حواشی شهر هستند و وضعیت درآمدی نامناسبی دارند، این در حالی است که ابزارهای آموزشی آن ها قیمت



**معلمان کوچه گلستان ، معلمان عشق هستند ، باغبانانی که نهال های شکسته را در تندباد همراهی می کنند ، شاگردان شان نمی بینند ، نمی شنوند ، سخن نمی گویند اما هیچ کدام از این ها موجب نشده که آن ها کم بیاورند و نهال های نورسته را رها کنند . معلمان کوچه گلستان ، تعبیر یک داستان عاشقانه هستند .**

# معلمان کوچه گلستان

اسدی

رسول است، رسول اندیشه و آموزش. انسانی وارسته که می گویند همانند شععی است که می سوزد اما نمی سوزاند و پله های آموزش را بارها و بارها با دانش آموزش طی می کند، نه خسته می شود و نه خسته می کند. باغبانی پر تلاش است که می رویاند و می گستراند، در روزگاری که اقشار مختلف از وضعیت بد اقتصادی می گویند او در روزی که هم نام او است از چیزی متفاوت سخن می گوید، دغدغه کودکان را دارد که هر روز روی صندلی های آموزش می نشینند.

در بین همین انسان های وارسته هستند کسانی که قدیمی بلندتر برداشته اند، آن قدر عاشقانه به روی شاگردان آغوش گشوده اند که باعث شده اند ایمان بیابوریم به آغاز فصل گرم. این ها کسانی نیستند جز معلمانی که در مدارس خاص و استثنایی آموزش می دهند، این پرند ه های مهربانی معلم، مشاور، روان شناس، کار و گفتار درمان هستند. فرادروز معلم است؛ بهانه ای برای به تصویر کشیدن کسانی که گاهی به فراموشی سپرده می شوند. آن چه می خوانید گزارشی از حضور خبرنگار ما در یک مدرسه استثنایی است. در جاده شهرک گلستان مکانی وجود دارد که مجموعه ای از مدارس استثنایی را در خود جا داده است؛ مکانی با دانش آموزان متفاوت و معلمانی متفاوت، معلمانی صبور و آرام که نه تنها دانش ویژه ای دارند بلکه آرامش خاصی هم در کلام و نگاه شان موج می زند، بیشتر این معلمان افراد پر تلاشی هستند که خودشان خواسته اند به این دانش آموزان آموزش دهند.

در این مکان آن چه می بینی و می شنوی تفاوت بسیاری با یک مدرسه عادی دارد. دانش آموزان برای ارتباط اجتماعی از ایما و اشاره استفاده می کنند و عده ای نمی بینند و نمی شنوند و عده ای در دنیایی دیگر زندگی می کنند. زندگی در این جا تعبیر دیگری دارد، با همه تفاوت ها عشق از در و دیوار آن تراوش می کند. «با انصاف» یکی از معلمان این مدرسه است، معلم کلاس کم شنوایان، ناشنوایان و دانش آموزان با نیازهای ویژه ذهنی، ۵ شاگرد دارد که به گفته خودش عاشق همه آن هاست. او می گوید: ۶ سال است که در این مدرسه تدریس می کنم و علاقه خاصی به دانش آموزانم دارم و هیچ گاه از بودن در این مکان ناراحت و ناامید نبوده ام. از توانایی این معلمان در برقراری ارتباط با دانش آموزان سخن می گوید و می افزاید: روزهای اول برقراری ارتباط بین معلم و دانش آموز دشوار است چون ارتباط کلامی وجود ندارد اما به مرور زمان معلمان با زبان غیر کلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار می کنند و آهسته آهسته دانش آموزان با لب خوانی آشنا و به معلم نزدیک تر می شوند. توانایی های زیادی دارد، دوره های امداد را در هلال احمر گذرانده تا در مواقع لزوم به یاری دانش آموزانش بشتابد، بودن در کنار این کودکان را از خاطرات خوب و شیرینش می داند اما خاطره ای از یکی از دانش آموزانش دارد که هنوز آن را از یاد نبرده، دانش آموزی ناشنوا که در حال حاضر از شهر رفته است. خاطره اش را این گونه روایت می کند: یک روز که گرفته و ناراحت بودم، متوجه ناراحتی و گریه یکی از شاگردانم شدم، علتش را پرسیدم و او ناراحتی من را دلیل ناراحتی خودش اعلام کرد

زیرا این دانش آموز تصور کرده بود که من از دست او ناراحت هستم، وقتی به او گفتم از جای دیگری ناراحت هستم برابم هدیه ای کوچک آورد؛ هدیه ای شامل یک دست نوشته و یک گردو که آن را کادو کرده بود. این موضوع را همیشه به یاد دارم و هنوز همان گردو و دست خط را به عنوان یادگاری نگه داشته ام.»

به بیماری یکی از دانش آموزان مدرسه و در کما شتوایان، ناشنوایان و دانش آموزان با نیازهای ویژه ذهنی، ۵ شاگرد دارد که به گفته خودش عاشق همه آن هاست. او می گوید: ۶ سال است که در این مدرسه تدریس می کنم و علاقه خاصی به دانش آموزانم دارم و هیچ گاه از بودن در این مکان ناراحت و ناامید نبوده ام. از توانایی این معلمان در برقراری ارتباط با دانش آموزان سخن می گوید و می افزاید: روزهای اول برقراری ارتباط بین معلم و دانش آموز دشوار است چون ارتباط کلامی وجود ندارد اما به مرور زمان معلمان با زبان غیر کلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار می کنند و آهسته آهسته دانش آموزان با لب خوانی آشنا و به معلم نزدیک تر می شوند. توانایی های زیادی دارد، دوره های امداد را در هلال احمر گذرانده تا در مواقع لزوم به یاری دانش آموزانش بشتابد، بودن در کنار این کودکان را از خاطرات خوب و شیرینش می داند اما خاطره ای از یکی از دانش آموزانش دارد که هنوز آن را از یاد نبرده، دانش آموزی ناشنوا که در حال حاضر از شهر رفته است. خاطره اش را این گونه روایت می کند: یک روز که گرفته و ناراحت بودم، متوجه ناراحتی و گریه یکی از شاگردانم شدم، علتش را پرسیدم و او ناراحتی من را دلیل ناراحتی خودش اعلام کرد

معلم که نه، متخصصی داناست که با علم از کم و کاستی های دانش آموزانش برنامه های آموزشی را برای آن ها تدوین می کند. او می گوید: برای

## آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده و مجمع عمومی فوق العاده شرکت صندوق حمایت از توسعه

### بخش کشاورزی شهرستان مانه و سملقان (سهامی خاص) ثبت شده به شماره ۳۵۲ و شناسه ملی ۱۴۰۰۵۱۱۷۸۳۰

به اطلاع کلیه صاحبان سهام شرکت صندوق حمایت از توسعه بخش کشاورزی شهرستان مانه و سملقان (سهامی خاص) میرساند که جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده و مجمع عمومی فوق العاده شرکت مذکور به ترتیب در ساعات ۱۵ و ۱۷ روز دوشنبه ۱۳۹۷/۲/۲۴ در محل نمازخانه واقع در مدیریت جهاد کشاورزی شهرستان مانه و سملقان واقع در خیابان شهید باهنر برگزار میشود. بدینوسیله از نمایندگان قانونی صاحبان سهام دعوت به عمل می آید با در دست داشتن معرفی نامه از تشکل / اتحادیه/ تعاونی خود در روز و ساعت مقرر در محل مذکور حضور به هم رسانند. **دستورات جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده: ۱-** ارائه گزارش هیئت مدیره، بازرسین قانونی و حسابرس شرکت در خصوص عملکرد شرکت منتهی به ۱۳۹۶/۶/۳۱ و سه ماهه منتهی به ۳۰ آذرماه ۱۳۹۶ \* ۲- بررسی و تصویب صورتهای مالی (ترازنامه و حساب سود و زیان) شرکت برای سال مالی منتهی به ۱۳۹۶/۶/۳۱ و سه ماهه منتهی به ۳۰ آذرماه ۱۳۹۶ \* ۳- بررسی و تصمیم گیری در خصوص نحوه تقسیم سود سالیانه شرکت ۴- بررسی و تصمیم گیری در خصوص پرداخت پاداش اعضاء هیئت مدیره، مدیرعامل و کارکنان شرکت ۵- بررسی و تصمیم گیری در خصوص حق الزحمه بازرس ۶- انتخاب بازرس قانونی شرکت ۷- تعیین روزنامه کثیرالانتشار جهت درج آگهی های شرکت ۸- تعیین حق حضور در جلسات اعضاء هیئت مدیره ۹- تصمیم گیری در خصوص تسویه حساب سهامداران بهدکار از محل سود سالیانه

#### دستورات جلسه مجمع عمومی فوق العاده: ۱-

بررسی و تصویب نقل و انتقال سهام **دستورات جلسه مجمع عمومی فوق العاده:** ۱- قرائت گزارش هیئت مدیره و بازرسین قانونی شرکت در خصوص افزایش سرمایه ۲- بررسی و تصویب افزایش سرمایه ۳- بررسی و تصویب اساسنامه شرکت صندوق حمایت از توسعه بخش کشاورزی شهرستان مانه و سملقان (سهامی خاص) ۴- اصلاح ماده ۸ اساسنامه شرکت صندوق و تبصره های ۴ و ۵ آن. ضمناً گزارش صورتهای مالی شرکت و گزارش هیئت مدیره و بازرس جهت ارائه به سهامداران محترم در دفتر صندوق آماده میباشد. ۹۷۰۲۱۰۸۶/و

#### هیئت مدیره صندوق

## آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده شرکت صندوق حمایت از توسعه بخش کشاورزی

### شهرستان اسفراین (سهامی خاص) ثبت شده به شماره ۱۲۲۵ شناسه ملی ۱۴۰۰۵۴۴۷۵۲۶

به اطلاع کلیه صاحبان سهام شرکت صندوق حمایت از توسعه بخش کشاورزی شهرستان اسفراین (سهامی خاص) می رساند که جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده شرکت مذکور رأس ساعت ۱۵ عصر روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۷/۰۲/۲۵ در محل سالن مدیریت جهاد کشاورزی اسفراین برگزار می گردد. بدینوسیله از کلیه سهامداران و نمایندگان قانونی صاحبان سهام دعوت به عمل می آید تا با در دست داشتن معرفی نامه از تشکل خود و افراد حقیقی با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر در روز و ساعت مقرر در محل مذکور حضور به هم رسانند. **الف: دستورات جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده** ۱) ارائه گزارش هیئت مدیره، بازرسین قانونی و حسابرس شرکت در خصوص عملکرد سال مالی منتهی به ۱۳۹۶/۶/۳۱ و دوره سه ماهه مالی منتهی به ۱۳۹۶/۹/۳۰ \* ۲) بررسی و تصویب صورت های مالی (ترازنامه، حساب سود و زیان) شرکت در سال منتهی به ۱۳۹۶/۶/۳۱ و دوره سه ماهه مالی منتهی به ۱۳۹۶/۹/۳۰ \* ۳) بررسی و تصمیم گیری در خصوص نحوه تقسیم سود سالیانه شرکت ۴) بررسی و تصمیم گیری در خصوص پرداخت پاداش اعضاء هیئت مدیره، مدیرعامل و کارکنان شرکت ۵) بررسی و تصویب حق الزحمه بازرس ۶) انتخاب حسابرس ۷) انتخاب بازرسین قانونی شرکت ۸) تعیین حق حضور جلسه اعضاء هیأت مدیره ۹) تعیین روزنامه کثیرالانتشار جهت درج آگهی شرکت. ضمناً گزارش صورت های مالی صندوق، گزارش هیئت مدیره و بازرسین جهت ارائه به سهامداران محترم در محل دفتر صندوق آماده می باشد.

#### هیئت مدیره صندوق حمایت از توسعه بخش کشاورزی شهرستان اسفراین

۹۷۰۲۱۴۴۴/و

**۴۰٪ تخفیف ویژه**  
**به مناسبت نیمه شعبان**

هزینه اشتراک یکساله: ۱۷۲/۸۰۰ تومان  
با تخفیف ویژه ۱۰۳/۶۸۰ تومان  
هزینه اشتراک شش ماهه: ۸۶/۴۰۰ تومان  
با تخفیف ویژه ۵۱/۸۴۰ تومان



#### مزیت های ویژه مشترکین:

- توزیع رایگان
- عدم محاسبه تعطیلات رسمی در اشتراک یکساله
- عدم تغییر قیمت طی دوره اشتراک، در صورت افزایش تعرفه.
- نصب صندوق با تسهیلات ویژه.

۱ - عدد ۲ را به شماره ۳۰۰۵۷۲۳۳۳ پیامک کنید  
۲ - تماس با شماره تلفن: ۳۲۲۳۳۰۰۷۱

خراسان