

ها وجود ندارد. بر اساس اعلام این مسئول رشته های دام پزشکی، بهداشت، تربیت معلم، علوم تربیتی و علوم انسانی پایین ترین گروه دانشگاهی از لحاظ اشباع در استان هستند.

در همین باره، رئیس اداره اشتغال اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی خراسان شمالی با بیان این که نرخ بیکاری استان کمتر از میانگین کشوری است، اظهار می کند: سید تسهیلات اشتغال امسال این اداره کامل است و به دانش آموزگانی که طرح های اشتغال و کارآفرینی داشته باشند تسهیلات ارزان قیمت پرداخت می شود.

«نجفی» با بیان این که این تسهیلات متناسب با نیاز پرداخت می شود، اعلام می کند: این تسهیلات ارزان قیمت و دارای پیرانه و باتسهیلات سفر رهبری متفاوت است. وی با بیان این که کارفرمایان به دلیل مسائلی همچون بیمه و رعایت استانداردهای اداره کار از پذیرفتن این دانش آموزگان خودداری می کنند، تصریح می کند: با اجرای طرح کارورزی بیمه و دستمزد دانش آموزگان دانشگاهی توسط دولت پرداخت می شود.

وی اعلام می کند: بر اساس آمارهای موجود بیش از ۳۰ درصد دانش آموزگان در رشته صنعت و فراوری در کشور دچار معضل بیکاری هستند و تعداد بیکاران در رشته مهندسی ساخت و تولید، بیش از ۲۵۰ هزار نفر است. وی تنها راه درمان بیکاری را ارتباط منسجم بین دانشگاه و صنعت و بازار کار و برنامه های هدفمند در استان می داند و می گوید: برگزاری جلسات بدون خروجی مشخص کمکی به این قشر جویای کار نمی کند.

«نوری» مدیر کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی خراسان شمالی در خبری که هفته گذشته منتشر شد به تشریح وضعیت بیکاری دانش آموزگان دانشگاهی پرداخت. بر اساس این خبر در حال حاضر خراسان شمالی جایگاه پنجم کشوری را در نرخ بیکاری دانش آموزگان دانشگاهی دارد. بر اساس آمار، خراسان شمالی دارای نرخ بیکاری ۱۵/۶ درصد در گروه دانش آموزگان است و از مشکلات اساسی استان عدم تطبیق رشته های دانشگاهی و اشباع بازار کار بسیاری از رشته هاست، به طور مثال در گروه علوم کامپیوتر با نرخ بیکاری ۴۱/۴ درصد و گروه فنی، مهندسی با نرخ بیکاری ۲۱ درصد بازار کار برای این رشته

وی ادامه می دهد: همکاری دانشگاه ها با دانش آموزگان ضعیف است با این که می توانند معرفی نامه هایی از عملکرد دانشجویان برای ورود آن ها به مشاغل خاص ارائه کنند اما از انجام این کار خودداری می کنند و هیچ گونه حمایتی در این بخش وجود ندارد.

یکی از دانش آموزگان رشته های علوم پزشکی و پرستاری هم می گوید: پرستارها موظف به گذراندن دوره های کارورزی هستند و من هم مانند هم رشته ای هایم مدتی در طرح های کارورزی شرکت کردم و مهارت های لازم را به دست آوردم اما با کسب مهارت های مورد نظر و آماده شدن برای ورود به دنیای حرفه ای این شغل مدت زمان طرح تمام شد و ما به حال خود رها شدیم در حالی که مهارت های لازم را یاد گرفته بودیم و برای این یادگیری هزینه شده بود این ظرفیت بالقوه نادیده گرفته شد.

وی با بیان این که بیکار و در جست و جوی کار است، ادامه می دهد: مدتی کارهای غیر معمول و نامتناسب با رشته ام انجام دادم اما می خواهم شغلی متناسب با توانمندی خودم و تحصیلاتی که برای آن هزینه کردم داشته باشم.

وی ابراز می کند: درهای ادارات و نهادهای متولی روی ما بسته است و تنها کاری که در این نهادها انجام می شود ارجاع دادن دانش آموزگان به دفاتر کارپایی است.

وی با بیان این که تقریباً از جست و جو برای کار ناامید شده است، اضافه می کند: چند سال دیگر سن استخدام مان می گذرد و ما می مانیم و بیکاری و کلی هزینه که برای تحصیل کردیم و کسی هم پاسخ گو نیست و ما مانند کشتی شکسته شده در دریا رها شده ایم. وی از عملکرد استان در سامان دهی اشتغال دانش آموزگان دانشگاهی انتقاد می کند.

یک کارشناس اقتصادی هم با بیان این که نرخ بیکاری یکی از بزرگترین چالش های اقتصاد کشورهای مختلف است، می گوید: کاهش با افزایش تعداد این افراد بیکار، از جمله عوامل مهم و اثرگذار در بررسی کارنامه عملکرد اقتصادی دولت هاست.

«نقیبان» ادامه می دهد: متأسفانه بیکاری کابوس دانش آموزگان دانشگاه های کشور و به ویژه استان است. آمار دانش آموزگان بیکار، دورنمای روشنی از آینده را پیش روی دانشجویان قرار نمی دهد چرا که در سال های گذشته نرخ بیکاری دانش آموزگان دانشگاهی در استان افزایش یافته و به بیش از ۱۵ درصد رسیده است. وی می افزاید: در یکی، دو دهه گذشته علاقه زیادی برای ادامه تحصیل در رشته های صنعتی و مهندسی وجود داشت از این رو بسیاری از دانش آموزان با شوق تضمین آینده شغلی شان، مشغول به تحصیل در بخش صنعت شدند اما اکنون بخش بزرگی از این افراد با معضل بیکاری دست به گریبان هستند.

افشره

با این که بر اساس آخرین آمار ارائه شده نرخ بیکاری دانش آموزگان در استان کاهش یافته است اما می توان گفت این امر به دلیل طرح های موقتی است که برای اشتغال در نظر گرفته شده و در اصل همچنان بیکاری به قوت خود باقی است . وخامت اوضاع همین بس که حدود ۴۰ هزار دانشجویی در حال تحصیل داریم و خیل عظیم دانش آموزگان پشت در اشتغال مانده اند .



۱۵/۶ درصد دانش آموزگان دانشگاهی بیکار هستند

کفش آهنی جست وجوی کار در پای دانش آموزگان

اسدی

کار را از تعداد زیادی از دانش آموزگان گرفته است.

اگر چه گفته می شود استان در جایگاه پنجم جدول اشتغال کشور قرار گرفته است اما به گفته دانشجویان اوضاع حدود ۴۰ هزار در حال تحصیل و جمعیت کثیر دانش آموزگان دانشگاهی استان همچنان وخیم است. بر اساس آخرین آمار منتشر شده، نرخ بیکاری دانش آموزگان دانشگاهی استان به بیش از ۱۵ درصد رسیده است و تنها عملکرد استان به کار گیری این دانش آموزگان در طرح های کارورزی است که گویا این طرح ها به شکل موقت تأثیری در بهتر شدن اوضاع داشته است اما چراغ هشدار اشتغال این قشر از جامعه همچنان قرمز است.

«میان آبادی» از دانش آموزگان دانشگاه پیام نور است که به گفته خودش بیش از ۳ سال از زمان دانش آموختگی اش می گذرد، او می گوید: در زمان دانشجویی برای آشنایی بیشتر با شرایط کار در جامعه به سراغ کارهای دانشجویی

روزگاری ورود به دانشگاه آرزوی تعداد زیادی از دانش آموزان و تنها مانع رسیدن به این آرزو آزمون سراسری به نام کنکور بود که در سالیان گذشته با عنوان غول کنکور از آن نام برده می شد، اما در سال های اخیر شاخ این غول شکسته شده و با این که این آزمون در کشور همچنان به قوت خود باقی است اما دیگر ترس و وحشت گذشته را ندارد و به آزمونی معمولی به دلیل تعداد بالای صندلی های خالی دانشگاه ها تبدیل شده است.

اما گویا این غول خیال ندارد دست از سر جوانان و علاقه مندان به تحصیل بردارد و ناخودآگاه یاد هفت خان رستم می افتی وقتی شرایط کنونی جوانان و قشر تحصیل کرده را می بینی. اینک این غول وحشتناک در جای دیگر منتظر دانش آموزگان است و نامش تغییر کرده، غول کنکور امروز با نام غول بیکاری شناخته می شود، سدی بزرگ که امید ورود به بازار

یادداشت

اثرات منفی بیکاری



زهره اسدی

با چند نفر از این افراد به طور نمونه صحبت کنید تا متوجه بی انگیزگی آن ها نسبت به شغل های آینده شوید.

یک مشکل عمده بیکاری که زنگ خطر آن چند سالی است از سوی متولیان به صدا در آمده گسترش آسیب های اجتماعی است. با بالا رفتن نرخ بیکاری به طور خاص مسائل و مشکلات اجتماعی هم افزایش پیدا می کند با این که آماری برای سنجش این ارتباط ارائه نمی شود اما گفته های کارشناسان و مقالاتی که در این باره منتشر شده نشانگر وجود رابطه ای مستقیم بین بیکاری و آسیب های اجتماعی است.

کوچک شدن سفره ها یکی دیگر از پیامدهای بیکاری است که از مشکلات حاد اقتصادی افراد بیکار قلمداد می شود، با این حال با همه معضلاتی که ناشی از بیکاری است و آگاهی هایی که نسبت به این موضوع وجود دارد نمی توان گفت که راه حل درستی برای آن وجود دارد چرا که آمار بیکاری قشر دانش آموخته دانشگاهی زیاد و بالاتر از نرخ بیکاری عمومی

است. به نظر می رسد کمی جدی تر باید به حوزه اشتغال دانش آموزگان دانشگاهی ورود پیدا کرد زیرا این بخش از جامعه حکم نیروهای پشتیبان و استراتژیک را دارند و آسیب دیدن آن ها مسبب مشکلات زیادی خواهد شد.

اثرات منفی پدیده بیکاری به طور نگران کننده ای رو به افزایش است.

استمرار چنین عملکردی چه در بعد معیشت فرد بیکار و چه در بعد اجتماعی جامعه اثر گذار و مخرب است. بیکاری جوانان اثرات سوء فراوانی دارد. کاهش مهارت شغلی اولین حاصل بیکاری دانش و مهارت آموزگان است چرا که انجام و تکرار فعالیت های خاص موجب ارتقای مهارت های حرفه ای می شود یعنی انجام ندادن و عدم تکرار یک حرفه در بلندمدت به کاهش مهارت شغلی فرد می انجامد و در دراز مدت موجب از دست رفتن حس خود اتکایی و اعتماد به نفس شخص بیکار می شود که کارشناسان اجتماعی هم بسیار به آن اشاره و تأکید می کنند.

برخورداری از مشاغل موقت و متعدد اما ناپایدار جدا از این که موجب صرف هزینه های بسیار و عدم ایجاد اشتغال پایدار می شود موجب کاهش انگیزه کاری دانش آموزگان دانشگاهی در آینده می شود، کافی است

طرحی نو در راه است...
منتظر خبرهای خوب ما باشید.



**جشن افتتاحیه
فروشگاه بزرگ
آریایورد**

۹۶/۰۹/۰۵ الی ۹۶/۰۹/۱۵

شرکت فنی و مهندسی



**تخفیف محصولات سرمایشی و گرمایشی
فروش به قیمت درب کارخانه**

انتهای خیابان ۱۷ شهر یور جنوبی (بین ۱۷ شهر یور ۸ و ۶)

۰۵۸ ۳۲ ۲۵ ۹۰۷۰ / ۰۵۸ ۳۲ ۲۲ ۶۱۶۳

• مبلمان المهدی •